



令和7年度 旭東小学校グランドデザイン

【校訓】協力・勤勉・健康・明朗・礼儀

学校教育目標

心豊かに たくましく 未来を拓く児童の育成

【鉾田市教育目標】

- 「夢と希望をもち 未来を拓く心豊かな人づくり」
- ひとりひとりの知性を磨き、夢の実現に向けて努力する態度を育てる
- 互いの人格を尊重し、共に支え合う豊かな心を育む
- 心身共に健康で、たくましく生きる力を育む
- 郷土を愛し、勤労と責任を重んじ、国際社会に貢献する態度を育てる

【茨城県総合計画 いばらき教育プラン】

基本理念「活力があり、県民が日本一幸せな県」

【本県教育目標】

- ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくり たくましく心を養う
- 郷土を愛し 協力しあう心を育てる

すべての子どもの可能性を引き出す
活力ある学校づくり

本年度の重点課題(組織目標)

児童の主体的な学びを推進する授業づくり

確かな学力



学力向上プロジェクト

- ①主体的な学びの実現
 - ・算数科を中心とした授業研究
 - ・ICTの効果的な活用
 - ・専門性を生かした授業実践
- ②基礎基本の定着
 - ・体験的な学習活動
 - ・読書活動の充実
 - ・デジタルドリルの効果的活用
- ③個に応じた指導の充実
 - ・個別最適な学びの実践
 - ・特別支援教育の充実

進んで学んでいる 85%
読書50冊 90%
県学診経年伸び率 +5p

豊かな心



人権教育推進プロジェクト

- ①特別活動の充実
 - ・協力して活動する異学年交流
 - ・主体性を育む行事や係活動等
 - ・郷土愛を育む教育
- ②互いを尊重し合う心の育成
 - ・良さを認め合う機会の設定
 - ・道徳教育、人権教育の充実
 - ・言語環境の整備
- ③生徒指導の充実
 - ・生活アンケート、教育相談
 - ・いじめ防止対策の推進

協力して活動している 85%
自分には良いところがある 85%
いじめはいけないと考える 100%

健やかな体



健康教育推進プロジェクト

- ①安全教育の推進
 - ・危機回避能力KYTの指導
 - ・交通安全教育の計画的な実施
 - ・防災教育、避難訓練等
- ②健康教育の推進
 - ・保護者と「家庭でチャレンジ」
 - ・養護教諭による健康保健教育
 - ・栄養教諭による食育指導
- ③基礎体力の向上
 - ・学年に応じた体力向上運動
 - ・体育的行事の効果的な実施

安全に気を付けている 90%
健康的な生活を心がけている 90%
進んで運動している 80%

地域とともにある学校

○地域との連携、協働

- ・家庭、PTA組織、関係諸機関との連携
- ・保幼小中のつながりを意識した指導
- ・地域人材や施設を生かした学びの場づくり
- ・情報発信と学校評価の活用
- ・地域と連携した旭小学校開校とコミュニティスクールへの準備



学校は相談しやすい 85%

教職員の資質向上

○職員研修

- ・授業改善のための研究、研修の充実
- ・教員評価、人事評価の効果的な活用
- ・キャリアステージに応じた自己研鑽

○コンプライアンス

- ・コンプライアンス研修の計画的な実施
- ・宣言カードの活用による意識向上

○働き方改革

- ・意識改革と公務の効率化
- ・サポートスタッフ等の活用



超過在校時間の短縮

めざす学校像

- 夢や希望が育つ学校
- 互いを尊重し合う学校
- 安心・安全な学校

めざす児童像

- 進んで学ぶ子
- 協力し合える子
- 命を大切にできる子

めざす教師像

- 自ら学び続ける教師
- 人間性豊かな教師
- 信頼される教師

学校評価の実施とRPDCAサイクルによる取組の推進